



عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه تعداد واحد: ۱.۵ واحد تئوری، ۰.۵ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری سلامت مادر و نوزاد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: مریم شیری
--	---	--	--	--------------------------

- **هدف کلی درس:**
توسعه مهارت‌ها و دانش مورد نیاز برای انجام ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مدیریت حمایت و مراقبت از کودکان و خانواده‌ها را در انواع محیط‌های اجتماعی به همراه آشنایی با سازمان‌های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه و ایجاد نگاه نقادانه به چالش‌های همکاری‌های چند رشته‌ای و بین رشته‌ای در محیط جامعه.
- **شرح درس:**
دانشجویان در این واحد درسی با مفاهیم اصلی مراقبت خانواده محور، رشد و تکامل و نظریه‌های مرتبط، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان و مولفه‌های اجتماعی موثر بر سلامت کودک و خانواده در بستر جامعه در دوره‌های سنی مختلف آشنا می‌شوند. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می‌شود. ضمناً استفاده از مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مدنظر می‌باشد.
- **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Hockenberry, Marilyn J., Wilson, David. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier. Last edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)	روش تدریس	تکلیف
جلسه اول ۴ اسفند غیر حضوری (آنلاین)	شرح و توضیح اهداف درس، ارایه طرح درس پرستاری از کودکان، فلسفه مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان و نقش پرستار در مراقبت اولیه از کودک؛ فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی؛ بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده	۴	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	ندارد
جلسه دوم ۱۱ اسفند غیر حضوری (آنلاین)	چشم اندازهای پرستاری کودکان: مراقبت سلامت برای کودکان، هنر پرستاری کودکان، برقراری ارتباط با کودک و خانواده تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقاء سلامت و تکامل کودک: تاثیرات عوامل فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و محیطی بر کودک و خانواده هدف تاثیرات رسانه های اجتماعی و جمعی بر سلامت کودک آشنایی با چارت های رشد بر اساس جنس و سن، آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل کودک شامل ASQ، Denver، آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل و عملکرد خانواده	۴	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	ندارد
جلسه سوم ۱۸ اسفند غیر حضوری (آنلاین)	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل مطلوب (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر ذهنی از جسم خویش، بازی)، کفش پوشیدن، رویش دندان و بهداشت دهان و دندان، تغذیه (فرمولاها، تغذیه تکمیلی)، خواب و فعالیت و دستیابی به حداکثر سلامتی در دوران شیرخوارگی	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جلسه چهارم ۱۷ فروردین غیر حضوری (آفلاین)	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: اضطراب جدایی، سندرم کودک لوس، مکیدن غیر تغذیه ای، پیشگیری از صدمات، عدم تعادل تغذیه و نارسایی رشد، حساسیت غذایی	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه فرایند پرستاری
جلسه پنجم ۲۴ فروردین غیر حضوری (آفلاین)	ادامه مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: تکنیک های نامناسب تغذیه ای، کولیک، برفک دهان، درماتیت دیاپر، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی	۶	مریم شیری	یادگیری مبتنی بر بازی	فعالیت کلاسی
جلسه ششم ۳۱ فروردین غیر حضوری (آنلاین)	آشنایی با نظریه های تکاملی و تئورسین ها و کاربرد آن ها در پرستاری کودکان	۴	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	تکلیف ندارد
جلسه هفتم ۷ اردیبهشت غیر حضوری (آنلاین)	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده: ارتقاء رشد و تکامل مطلوب در دوران نوپایی (بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصویر از جسم خویش، بازی) تعلیم توالت، انطباق با استرس، انضباط، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، پیشگیری از صدمه، ارتقاء خلاقیت	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه هشتم ۱۴ اردیبهشت غیر حضوری (آنلاین)	مشکلات سلامت دوران نوپایی: حسادت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، اوتیسم	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه فرایند پرستاری
جلسه نهم ۲۱ اردیبهشت غیر حضوری (آنلاین)	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: ارتقای رشد و تکامل مطلوب در دوران خردسالی (بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی، تصویر از جسم خویش، بازی)، کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان صدمات و پیشگیری از صدمه	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه دهم	مشکلات سلامت خردسالی: بیماریهای عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت،	۱۰	مریم شیری	سخنرانی	تکلیف ندارد



۲۸ اردیبهشت غیر حضوری (آنلاین)	سرخچه، رزثولا، اورپون، منونوکلئوز عفونی، بیماریهای انگلی روده ای، سوء رفتار با کودک			پرسش و پاسخ	
جلسه یازدهم ۴ خرداد غیر حضوری (آنلاین)	ارتقاء سلامت دوران سن مدرسه و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران سن مدرسه (بیولوژیکی، روانی و اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تصویر از جسم خویش، جنسی، بازی)، تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه، ارتقاء تفکر خلاق	۵	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه دوازدهم ۱۱ خرداد غیر حضوری (آنلاین)	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: چاقی (عوارض، درمان و پیشگیری)، اختلالات دندانی، اختلالات دفعی (شب ادراری و بی اختیاری مدفوع)	۳	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه سیزدهم ۱۸ خرداد غیر حضوری (آنلاین)	ادامه مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: اختلالات شناختی، رفتاری و یادگیری (سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، بیش فعالی و کم توجهی، اختلال یادگیری، نابینایی و ناشنوایی، ترس از مدرسه)	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه فرایند پرستاری
جلسه چهاردهم ۲۵ خرداد غیر حضوری (آنلاین)	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران نوجوانی (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر از جسم خویش، بازی)، تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان	۵	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه پانزدهم ۱ تیر غیر حضوری (آفلاین)	مشکلات سلامتی نوجوان: سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات سوء غذایی، ارفاط در توجه به تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی / جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا	۴	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه شانزدهم غیر حضوری (آفلاین)	کاربرد تفکر انتقادی، استدلال بالینی و فرایند پرستاری در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها	-	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	فیلم آموزشی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

	مشاهده فیلم			آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه: مراکز آموزش کودکان اوتیسم، انجمن ADHD ایران، سازمان های مردم نهاد حمایت از کودکان کار، سازمان بهزیستی، مدارس کودکان نابینا و ناشنوا، گرمخانه، سازمان جوانان جمعیت هلال احمر	
--	-------------	--	--	--	--



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

تکالیف و نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	انجام آزمون گودیناف	تا جلسه آخر	۲ نمره
۲	ارائه گزارش بررسی یک کودک با استفاده از ابزارهای رشد و تکامل	تا جلسه آخر تئوری	۱ نمره
۳	شرکت در آزمون میان ترم حذفی (تا پایان جلسه هشتم)	تاریخ توافقی	۷ نمره
۴	شرکت در آزمون پایان ترم	تاریخ آزمون تعیین شده	۸ نمره
۵	جمع	-	۲۰



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	شرح و توضیح اهداف درس، ارایه طرح درس پرستاری از کودکان، فلسفه مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان و نقش پرستار در مراقبت اولیه از کودک؛ فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی؛ بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده	۱. تاریخچه پرستاری کودکان را توضیح دهند . ۲. فلسفه مراقبت بهداشتی از کودکان را شرح دهند. ۳. اهمیت مراقبت خانواده محور را توضیح دهند. ۴. مفهوم مراقبت غیر تروماتیک از کودکان را شرح دهند. ۵. نقشهای پرستار کودکان را در مراقبت از کودکان شرح دهند. ۶. تاثیر خانواده ، اجتماع ، فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودکان توضیح دهند. ۷. نقش پرستار را در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده را شرح دهند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر
۲	چشم اندازهای پرستاری کودکان: مراقبت سلامت برای کودکان، هنر پرستاری کودکان، برقراری ارتباط با کودک و خانواده	۱. مفاهیم مراقبت سلامت برای کودکان را توضیح دهند. ۲. بتوانند مفهوم هنر پرستاری از کودکان را شرح دهند. ۳. بتوانند با کودک و خانواده ارتباط مناسب درمانی برقرار کنند. ۴. تاثیر عوامی فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و محیطی را بر کودک شرح	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			دهند. ۵. بتوانند با استفاده از از ابزار غربالگری رشد و تکامل کودکان، بیماریابی کنند.	تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقاء سلامت و تکامل کودک: تاثیرات عوامل فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و محیطی بر کودک و خانواده، تاثیرات رسانه های اجتماعی و جمعی بر سلامت کودک آشنایی با چارت های رشد بر اساس جنس و سن، آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل کودک شامل ASQ, Denver, آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل و عملکرد خانواده	
کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱- رشد و تکامل بیولوژیکی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۲- نیازهای عاطفی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۳- نیازهای روانی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۴- نیازهای اجتماعی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۵- نیازهای اخلاقی و معنوی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۶- رشد و تکامل کودک شیرخوار را از دیدگاههای مختلف شرح دهند. ۷- عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک شیرخوار از خود را شرح دهند. ۸- به والدین در مورد رویش دندان و بهداشت دهان و دندان آموزش دهند.	۳ ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل مطلوب (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر ذهنی از جسم خویش، بازی)، کفش پوشیدن، رویش دندان و بهداشت دهان و دندان، تغذیه (فرمولاها، تغذیه تکمیلی)، خواب و فعالیت و دستیابی به حداکثر سلامتی در دوران شیرخوارگی	
کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱. مفهوم اضطراب جدایی را شرح دهند. ۲. راهکارهای مقابله با اضطراب جدایی در کودک شیرخوار را توضیح دهند. ۳. راهکارهای مقابله با ترس کودکان شیرخوار را توضیح دهند. ۴. روشهای اعمال انضباط و محدودیت مناسب برای کودک شیرخوار را	۴ مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: اضطراب جدایی، سندرم کودک لوس، مکیدن غیر تغذیه ای، پیشگیری از صدمات، عدم تعادل تغذیه و نارسایی رشد، حساسیت غذایی	



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			انتخاب کنند. ۵. سندرم کودک لوس را توضیح دهند. ۶. راهکارهای مقابله با مکیدن انگشت را شرح دهند. ۷. مزایا و معایب استفاده از پستانک را توضیح دهند. ۸. به والدین در مورد تغذیه مناسب دوران شیرخوارگی آموزش دهند. ۹. در مورد خواب و فعالیت کودک در دوران شیرخوارگی به والدین آموزش دهند. ۱۰. در مورد راهکارهای پیشگیری از حوادث و صدمات در دوران شیرخوارگی به والدین آموزش دهند. ۱۱. به خانواده کودک شیرخوار دچار حساسیت غذایی آموزش دهند.		
کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱. تکنیکهای مناسب تغذیه کودک شیرخوار را توضیح دهند. ۲. مراقبت پرستاری از کودک شیرخوار مبتلا به کولیک را شرح دهند. ۳. روش مراقبت و مقابله با برفک دهان را به خانواده کودک شیرخوار آموزش دهند. ۴. نحوه مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به کواشیورکور را توضیح دهند. ۵. نحوه مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به ماراسموس را توضیح دهند. ۶. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به نارسایی رشد را توضیح دهند. ۷. مراقبت پرستاری از خانواده شیرخواری را که دچار سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار شده است، شرح دهند. ۸. مراقبت پرستاری از شیرخوار دچار آپنه را توضیح دهند. ۹. به خانواده شیرخوار دچار درماتیت دیاپر آموزش دهند.	۵	ادامه مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: تکنیک های نامناسب تغذیه ای، کولیک، برفک دهان، درماتیت دیاپر، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی
کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱- مفاهیم مربوط به رشد و تکامل را توضیح دهند. ۲- تئوری تکامل روانی جنسی فروید را شرح دهند. ۳- تئوری تکامل اجتماعی اریکسون را شرح دهند. ۴- تئوری تکامل شناختی پیاژه را توضیح دهند.	۶	آشنایی با نظریه های تکاملی و تئوریسین ها و کاربرد آن ها در پرستاری کودکان



			۵- تئوری تکامل اخلاقی کوهلبرگ را شرح دهند.		
۷	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده: ارتقاء رشد و تکامل مطلوب در دوران نوپایی (بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصویر از جسم خویش، بازی) تعلیم توالیت، انطباق با استرس، انضباط، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، پیشگیری از صدمه، ارتقاء خلاقیت	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک نوپا را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک نوپا را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک نوپا را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک نوپا را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک نوپا را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک نوپا را از دیدگاههای مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک نوپا از خود را شرح دهند. ۸. به خانواده کودک نوپا در مورد تعلیم توالیت کودک آموزش دهند. ۹. منابع استرس کودکان نوپا را شرح دهند. ۱۰. راهکارهای اعمال انضباط و محدودیت برای کودکان نوپا را به خانواده آموزش دهند. ۱۱. در مورد تغذیه مناسب به کودک نوپا و خانواده آموزش دهند. ۱۲. در مورد میزان خواب و فعالیت مناسب به کودک نوپا و خانواده آموزش دهند. ۱۳. در مورد بهداشت دهان و دندان به کودک نوپا و خانواده او آموزش دهند. ۱۴. راهکارهای پیشگیری از حوادث و صدمات را به خانواده کودکان نوپا آموزش دهند. ۱۵. راهکارهای افزایش خلاقیت در کودکان را به والدین کودک آموزش دهند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر
۸	مشکلات سلامت دوران نوپایی: حسادت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، اوتیسم	۱. در مورد راهکارهای مقابله با رقابت خواهر و برادران به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۲. راهکارهای مقابله با کج خلقی کودک نوپا را به خانواده کودک نوپا	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			آموزش دهند. ۳. راهکارهای مقابله با منفی گرایی را به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۴. به والدین کودک نوپای مبتلا به اوتیسم آموزش مراقبتی مناسب را ارائه کنند.		
کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک خردسال را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک خردسال را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک خردسال را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک خردسال را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک خردسال را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک خردسال را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک خردسال از خود را شرح دهند. ۸. به خانواده کودک خردسال در مورد تجربه کودکستان آموزش دهند. ۹. در مورد نحوه آموزش مسائل جنسی به خانواده کودک خردسال آموزش دهند. ۱۰. در مورد روش مقابله با پرخاشگری به خانواده کودک خردسال آموزش دهند. ۱۱. مشکلات گفتاری کودکان خردسال را شناسایی نمایند. ۱۲. در مورد مقابله با مشکلات گفتاری کودک خردسال به خانواده آموزش دهند. ۱۳. راهکارهای شناسایی کودکان تیزهوش در دوران خردسالی را به خانواده آموزش دهند. ۱۴. به خانواده کودک خردسال در مورد تغذیه صحیح آموزش دهند. ۱۵. در مورد میزان خواب و استراحت کافی به خانواده کودک خردسال	۹ ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: ارتقای رشد و تکامل مطلوب در دوران خردسالی (بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی، تصویر از جسم خویشتن، بازی)، کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان صدمات و پیشگیری از صدمه	



			آموزش دهند. ۱۶. در مورد پیشگیری از حوادث خاص دوران خردسالی به خانواده ها آموزش دهند.	
کامپیوتر	یادگیری مبتنی بر بازی	شناختی، عاطفی	۱. علائم بیماری مخملک را شرح دهند. ۲. تدابیر درمانی بیماری مخملک را شرح دهند. ۳. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به مخملک را توضیح دهند. ۴. علائم بیماری آبله مرغان را شرح دهند. ۵. تدابیر درمانی بیماری آبله مرغان را شرح دهند. ۶. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به آبله مرغان را توضیح دهند. ۷. علائم بیماری مننژیت را شرح دهند. ۸. تدابیر درمانی بیماری مننژیت را شرح دهند. ۹. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به مننژیت را توضیح دهند. ۱۰. علائم بیماری انسفالیت را شرح دهند. ۱۱. تدابیر درمانی بیماری انسفالیت را شرح دهند. ۱۲. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به انسفالیت را توضیح دهند. ۱۳. علائم بیماری سرخجه را شرح دهند. ۱۴. تدابیر درمانی بیماری سرخجه را شرح دهند. ۱۵. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به سرخجه را توضیح دهند. ۱۶. علائم بیماری رزئولا را شرح دهند. ۱۷. تدابیر درمانی بیماری رزئولا را شرح دهند. ۱۸. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به رزئولا را توضیح دهند. ۱۹. علائم بیماری اوریون را شرح دهند. ۲۰. تدابیر درمانی بیماری اوریون را شرح دهند. ۲۱. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اوریون را توضیح دهند. ۲۲. علائم بیماری منونوکلئوز عفونی را شرح دهند.	۱۰. مشکلات سلامت خردسالی: بیماریهای عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزئولا، اوریون، منونوکلئوز عفونی)، بیماریهای انگلی روده ای، سوء رفتار با کودک



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			۲۳. تدابیر درمانی بیماری منونوکلئوز عفونی را شرح دهند. ۲۴. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به منونوکلئوز عفونی را توضیح دهند. ۲۵. علائم بیماری ایدز را شرح دهند. ۲۶. تدابیر درمانی بیماری ایدز را شرح دهند. ۲۷. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به ایدز را توضیح دهند. ۲۸. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماریهای انگلی روده را توضیح دهند. ۲۹. مراقبتهای پرستاری از کودکی که مورد سوء رفتار قرار گرفته است را شرح دهند.		
۱۱	ارتقاء سلامت دوران سن مدرسه و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران سن مدرسه (بیولوژیکی، روانی و اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تصویر از جسم خویش، جنسی، بازی)، تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه، ارتقاء تفکر خلاق	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک سن مدرسه را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک سن مدرسه از خود را شرح دهند. ۸. به کودک سن مدرسه و خانواده او در مورد استرس های کودک ناشی از ورود به مدرسه آموزش دهند. ۹. در مورد روشهای اعمال انضباط و محدودیت در سن مدرسه به خانواده کودک سن مدرسه آموزش دهند. ۱۰. در مورد روشهای پیشگیری از حوادث در دوران سن مدرسه به به کودک و خانواده کودک آموزش دهند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر



			۱۱. مفهوم "کودکان کلید به دست" را شرح دهند. ۱۲. در مورد تغذیه صحیح کودک در دوران مدرسه به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۱۳. در مورد میزان مناسب خواب و استراحت در دوران مدرسه به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۱۴. در مورد روشهای افزایش خلاقیت به کودک و خانواده آموزش دهند.		
کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱. در مورد پیشگیری از چاقی به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهد. ۲. بتواند معیارهای مربوط به تشخیص چاقی در کودکان را شرح دهد. ۳. در مورد بهداشت دهان و دندان به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۴. معیارهای تشخیصی شب ادراری در کودکان را نام ببرند. ۵. راهکارهای مقابله با شب ادراری کودکان را به خانواده آموزش دهند. ۶. معیارهای تشخیصی بی اختیاری مدفوع در کودکان را نام ببرند. ۷. روشهای درمانی بی اختیاری مدفوع در کودکان را شرح دهند.	۱۲	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: چاقی (عوارض، درمان و پیشگیری)، اختلالات دندانی، اختلالات دفعی (شب ادراری و بی اختیاری مدفوع)
کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱. اختلال رفتاری بیش فعالی را در کودک سن مدرسه شناسایی کنند. ۲. اختلالات یادگیری را در کودک سن مدرسه شناسایی کنند. ۳. اختلال ترس از مدرسه را در کودک سن مدرسه شناسایی کنند. ۴. به خانواده کودک مبتلا به سندرم داون در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۵. به خانواده کودک مبتلا به عقب ماندگی در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند.	۱۳	ادامه مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: اختلالات شناختی، رفتاری و یادگیری (سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، بیش فعالی و کم توجهی، اختلال یادگیری، نابینایی و ناشنوایی، ترس از مدرسه)

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			۶. به خانواده کودک مبتلا به ADHD در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۷. به خانواده کودک مبتلا به نابینایی در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۸. به خانواده کودک مبتلا به ناشنوایی در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۹. به خانواده کودک مبتلا به ترس از مدرسه در جهت تطابق با مدرسه و حل مشکل آموزش دهند.		
۱۴	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران نوجوانی (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر از جسم خویش، بازی)، تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی نوجوان را شرح دهند. ۲. خصوصیات فیزیکی نوجوان در دوران بلوغ را شرح دهند. ۳. نیازهای عاطفی نوجوان را شرح دهند. ۴. نیازهای روانی نوجوان را شرح دهند. ۵. نیازهای اجتماعی نوجوان را شرح دهند. ۶. نیازهای اخلاقی و معنوی نوجوان را شرح دهند. ۷. رشد و تکامل نوجوان را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۸. عوامل موثر بر تصویر جسمی نوجوان از خود را شرح دهند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر
۱۵	مشکلات سلامتی نوجوان: سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات سوء غذایی، ارفاط در توجه به تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی / جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا	۱. در مورد نحوه سازگاری نوجوان با خانواده، به نوجوان و والدین او آموزش دهند. ۲. در مورد عادات غذایی مطلوب و نامطلوب به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۳. در مورد راهکارهای دستیابی به تناسب جسمی به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۴. در مورد راهکارهای پیشگیری از اعتیاد به نوجوان و خانواده او آموزش دهند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			۵. علائم و نشانه های اعتیاد نوجوان را شرح دهند. ۶. نشانه های افسردگی را در نوجوان شناسایی کنند. ۷. تمایلات خودکشی در نوجوان را شناسایی کنند. ۸. راهکارهای مقابله با آکنه را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۹. راهکارهای پیشگیری و مقابله از سوء رفتار جسمی/جنسی را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۱۰. راهکارهای پیشگیری و مقابله با فشار خون بالا را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۱۱. راهکارهای پیشگیری و مقابله با کلسترول بالا را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند.		
کامپیوتر	مشاهده فیلم	شناختی، عاطفی	۱. بتوانند از تفکر انتقادی در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها استفاده کنند. ۲. بتوانند از استدلال بالینی در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها استفاده کنند. ۳. نام و عملکرد سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه را بیان کنند.	۱۶ کاربرد تفکر انتقادی، استدلال بالینی و فرایند پرستاری در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه: مراکز آموزش کودکان اوتیسم، انجمن ADHD ایران، سازمان های مردم نهاد حمایت از کودکان کار، سازمان بهزیستی، مدارس کودکان نابینا و ناشنوا، گرمخانه، سازمان جوانان جمعیت هلال احمر	

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
مقطع تحصیلی: کارشناسی
رشته تحصیلی: پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم شیری

ردیف	اجزای عنوان طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ✓
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.